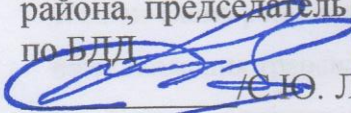


«СОГЛАСОВАНО»

Первый заместитель главы администрации Автозаводского района, председатель комиссии по БДД

  
/С.Ю. Лукоянов/

«06» 12 2023г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ «Детский сад №149» Ю.О. Коновалова/



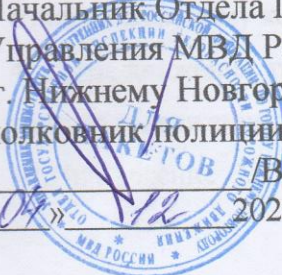
2023г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник Отдела ГИБДД Управления МВД России по г. Нижнему Новгороду, полковник полиции

  
/В.В. Иванов/

«04» 12 2023г.



# ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 149»

2023г.

## Содержание

<b>I. Общие сведения</b> .....	3
<b>II. План-схемы ОО</b> .....	6
1. План-схема района расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей (учеников) .....	6
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест .....	7
3. Маршруты движения организованных групп детей от ДОУ к спортивно- оздоровительному комплексу «Новое Поколение» .....	8
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории МБДОУ «Детский сад №149».....	9
<b>III. Приложение</b> .....	10

### **I. Общие сведения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 149»

Тип ОО: образовательное учреждение

Юридический адрес ОО: 603142, город Нижний Новгород, улица  
Мончегорская, дом 8а, корпус 1

Фактический адрес ОО: 603142, город Нижний Новгород, улица  
Мончегорская, дом 8а, корпус 1

#### *Должностные лица образовательной организации*

Заведующий	Коновалова Юлия Олеговна	<u>(831) 256-40-00</u> (телефон)
• Заместитель заведующего	<u>Фефлова Ирина Александровна</u>	8 950-607-83-64
• Старший воспитатель	<u>Лабина Елена Вячеславовна</u>	8 910- 891-96-62
• Ответственный работник по профилактике детского травматизма	<u>Лабина Елена Вячеславовна</u>	8 910- 891-96-62

#### *Прочие должностные лица*

• Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	консультант отдела организационно-педагогической работы управления дошкольного образования - <u>Скороделова Ольга Владимировна,</u>	<u>(831) 295-04-74</u>
• Ответственный сотрудник от ГИБДД	инспектор дорожного надзора ОГИБДД Управления МВД России по г. Нижнему Новгороду – <u>Волков Денис Владимирович,</u>	<u>(831) 279-20-02</u>
• Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД*	Начальник управления благоустройства и содержания дорог администрации Автозаводского района - <u>Максимова Светлана Александровна ,</u> Директор МБУ «РЭД» -	<u>(831) 293-34-79</u>

	<u>Трофимов Валерий Александрович,</u>	<u>(831) 269-16-26</u>
--	--	------------------------

Время посещения дошкольной образовательной организации: с 6:00 до 18:00

Количество воспитанников 300

Количество групп 11

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение правилам безопасного поведения на дорогах:

младший возраст (3-4 года) – 1 занятие в месяц/10 мин., средний возраст (4 – 5 лет) – 2 занятия в месяц/15 мин., старший возраст (5 – 6 лет) – 2 занятия в месяц/20 мин., подготовительный возраст (6 – 7 лет) – 2 занятия в месяц/30 мин

*(указать возрастные группы, количество часов в каждой группе)*

В рамках реализации дополнительных образовательных программ:

-  
*(указать наименование программы дополнительного образования, возрастным группы, количество часов в каждой группе)*

Наличие и периодичность заполняемости материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации

имеется, ежемесячно

Наличие кабинета по БДД (имеется или нет) не имеется

Оборудование кабинета по БДД -

Наличие уголков (стендов) по БДД имеется

Где располагаются в каждой группе в раздевальной комнате

Какие вопросы (рубрики) освещают Профилактические беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, Тематические родительские собрания, онлайн-собрания с представителями родительских комитетов, Анкетирование, Издание буклета для родителей «Безопасность детей», Конкурс на лучшую семейную газету по пропаганде ПДД., Консультации для родителей: Приемы обучения юного пешехода, Безопасное поведение на дороге, Дорожная азбука,

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков имеется

Отряд ЮИД (имеется или нет) нет

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) нет

Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) -

Телефоны оперативных служб

(МЧС, полиция, скорая помощь; дорожно-эксплуатационных организаций,  
осуществляющих содержание УДС)

02 или 102

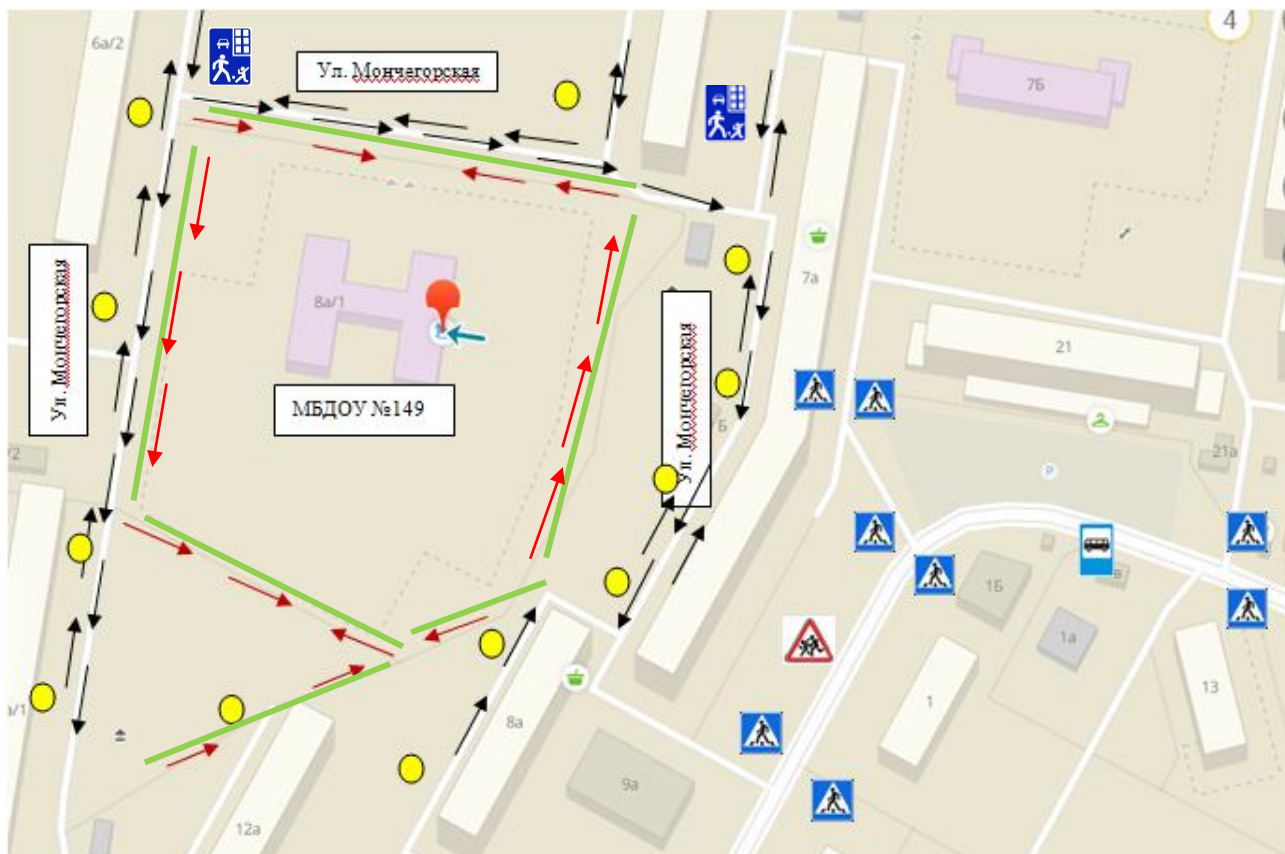
03 или 103

112

## II. План-схемы ОО

### 1. План-схемы ОО.

План-схема района расположения ОО,  
пути движения транспортных средств и детей (обучающихся)



- автобусная остановка



- пешеходный переход



-осторожно дети

-▶ - путь передвижения воспитанников

--- - ограждение образовательной организации

— - тротуар



- искусственное освещение

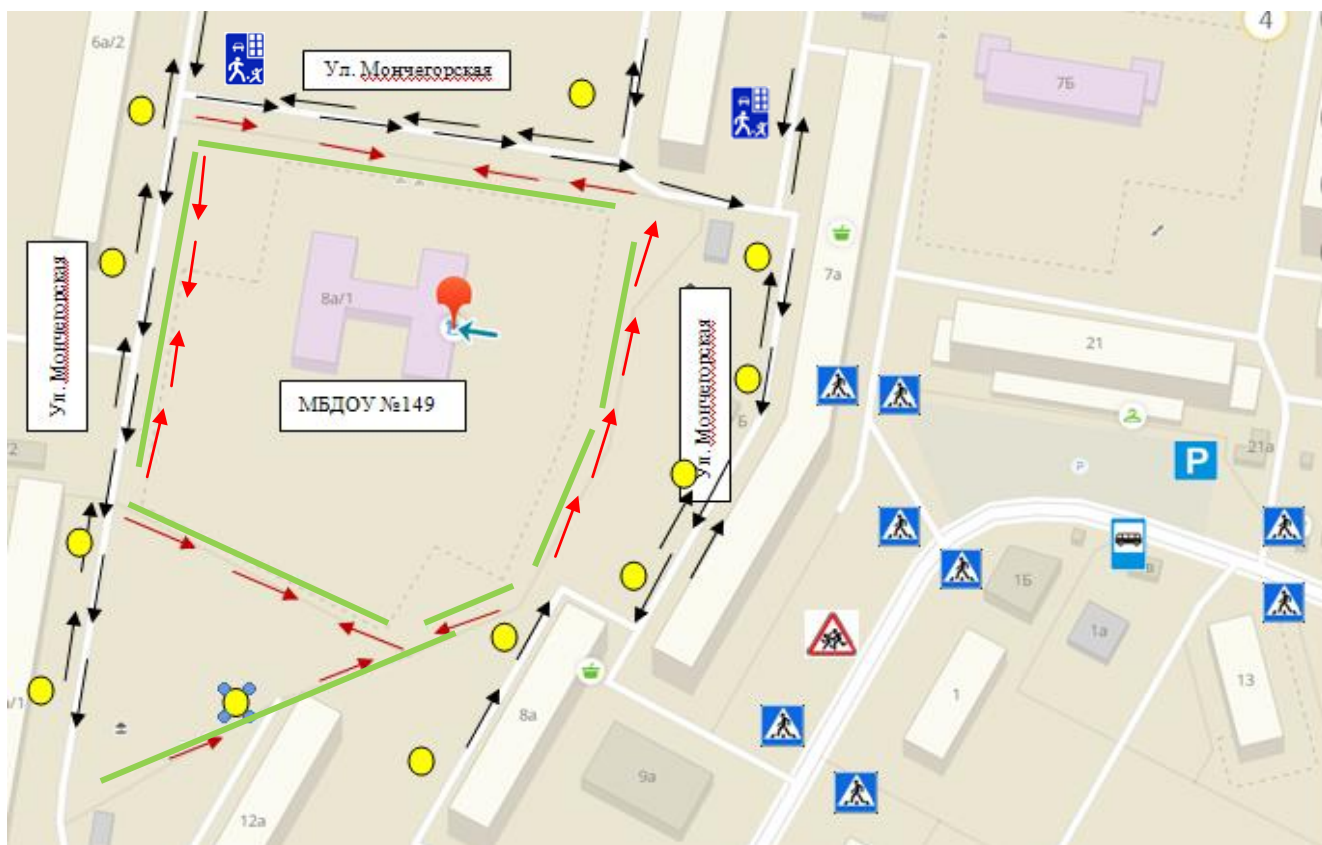


- направление движения транспортного потока



- жилая зона

## 2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест



 - парковка

 - автобусная остановка

 - пешеходный переход

 - осторожно дети


-> - путь передвижения воспитанников

--- - ограждение образовательной организации

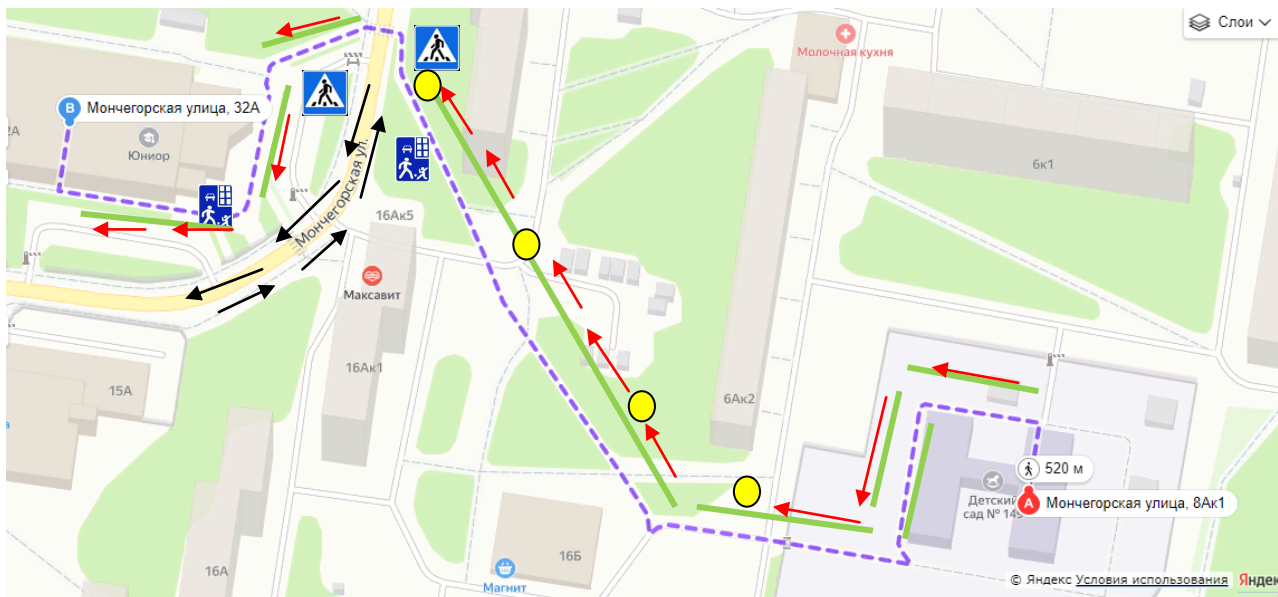
— - тротуар

● - искусственное освещение

↔ - направление движения транспорта

 - жилая зона

### 3. Маршруты движения организованных групп детей от ДООУ к спортивно-оздоровительному комплексу «Новое Поколение»



- пешеходный переход



- осторожно дети

— - тротуар



- искусственное освещение



← → - направление движения транспорта



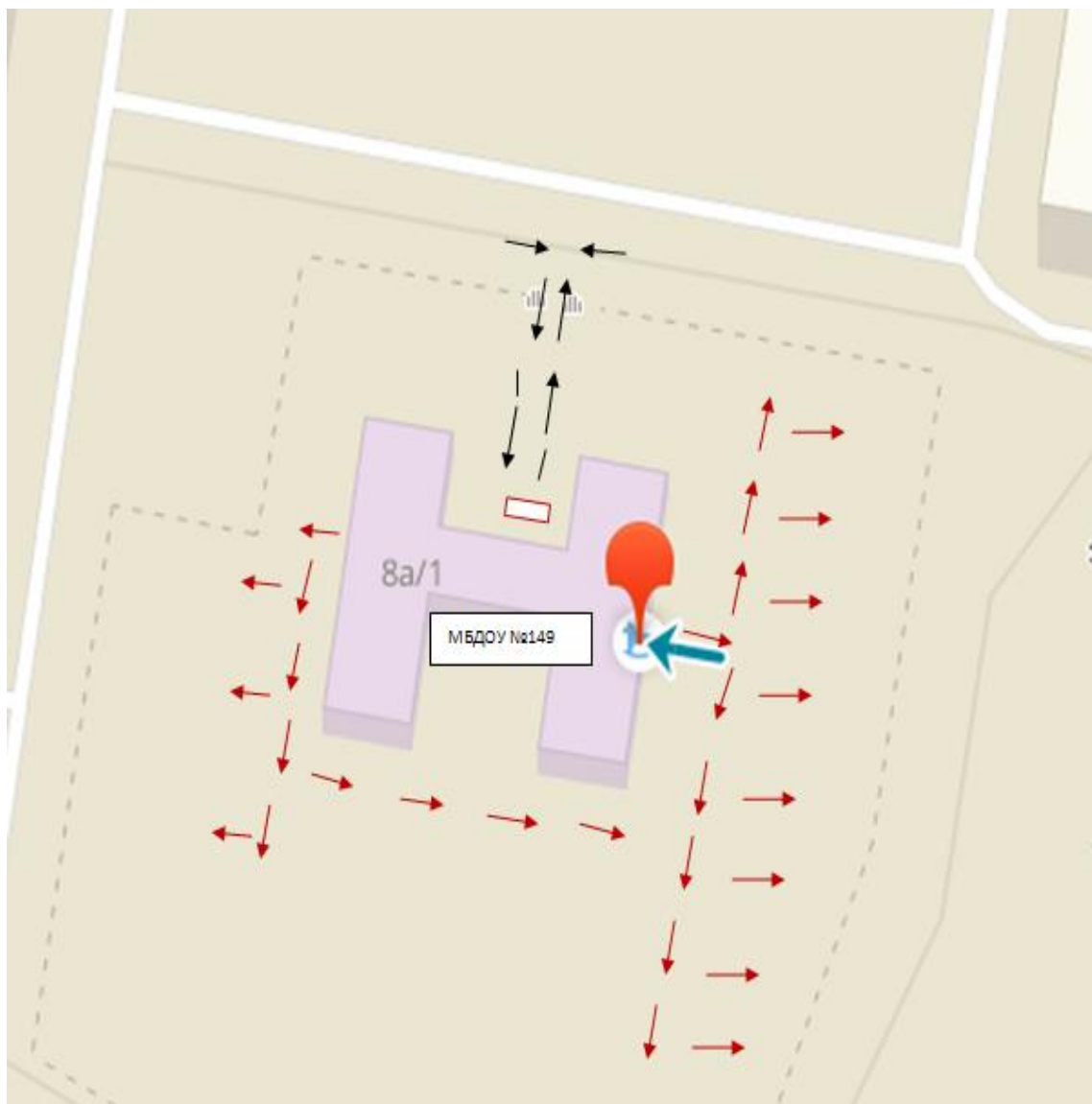
- жилая зона



- путь передвижения воспитанников



#### 4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации



-> - путь передвижения воспитанников

- место разгрузки/погрузки

↔ - въезд/выезд грузовых транспортных средств

- - -> - движение грузовых транспортных средств по территории образовательной организации

### III. Приложение

#### I. Карта самообследования состояния обучения дошкольников правилам безопасного поведения на дорогах в 2022-2023 учебном году.

*1.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма*

1. Наличие приказа директора ОО (от какого числа, № ) о назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ (Ф.И.О., должность, телефон) – в наличии, № 64 от 13.02.2023г., старший воспитатель Лабина Елена Вячеславовне, 89108919662
2. Группы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД:
  - а) младший дошкольный возраст
  - б) средний дошкольный возраст
  - в) старший дошкольный возраст
3. Количество педагогов, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД - 0
4. Название организации (где проходили обучение) -
5. В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучение правилам безопасного поведения на дорогах: нет
6. В каких группах не предусмотрено изучение ПДД (причина) – предусмотрено во всех группах
7. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях»: нет
8. Наличие плана работы «родительского патруля» (дата утверждения): нет

#### *1.2. Материально-техническое обеспечение*

1. Наличие Кабинета по БДД (имеется или нет) нет
2. Оборудование кабинета по БДД: нет
3. Наличие уголков (стендов) по БДД (имеются или нет): имеются
4. Количество уголков - 11
5. Место расположения – групповые помещения
6. Какие вопросы (рубрики) освещают: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, знакомство с правилами дорожного движения, закрепление представлений о различных видах транспорта, воспитание культуры поведения на улице.
7. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков (имеется или нет): имеется
8. График работы площадки (автогородка при наличии): имеется
9. Наличие мобильного автогородка: нет
10. План работы мобильного уголка (при наличии): нет

### 1.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Наличие и использование печатных средств обучения: в наличии
  2. Наличие и использование электронных средств обучения: в наличии
  3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:
    - а) плакаты по ПДД - имеются
- 
- б) плакаты по первой помощи при ДТП: имеются
  - в) дидактические игры: имеются
  - г) видеофильмы, видеоролики: имеются
  - д) карточки-задания по ПДД: имеются
  - е) рабочие тетради: имеются
4. Диагностический материал:
    - а) контрольные задания: нет
    - б) диагностические тесты: нет
    - в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся: нет

### 1.4. Наличие методических материалов для педагогов

1. Опыт работы по профилактике ДДТТ: имеется
2. Сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий: имеются
3. Методические рекомендации по обучению учащихся основам ПДД: имеются
4. Методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ: имеются

## II. План работы МБДОУ «Детский сад № 149» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

**ЦЕЛЬ:** Создание в ДОУ условий, обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения, объединения усилий педагогов, общественности и родителей (законных представителей) по предупреждению и профилактике детского дорожно- транспортного травматизма.

### ЗАДАЧИ:

- создать систему работы по профилактике детского ДТТ путем взаимодействия ДОО, социума, родителей (законных представителей);
- способствовать усвоению обучающимися первоначальных знаний о правилах дорожного движения;
- повышать родительскую компетентность по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

№	Содержание работы	Срок	ответственный
---	-------------------	------	---------------

п\п		исполнения	
<b>Блок 1. Административно-хозяйственная и организационная работа</b>			
1.1.	Дополнить и обновить центры безопасности дорожного движения во группах	в течение года	Воспитатели
1.2.	Дополнить и обновить атрибуты для сюжетно-ролевых игр по ПДД	в течение года	Воспитатели
<b>Блок 2. Методическая работа</b>			
2.1.	Разработка и утверждение плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОО на 2023 год	январь	Старший воспитатель
2.2.	Организация предметно-пространственной среды в группе по обучению правилам дорожного движения	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
2.3.	Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД	В течение года	Старший воспитатель
2.4.	Педагогический анализ организации работы с обучающимися по изучению правил дорожного движения	октябрь, апрель	Старший воспитатель
2.5.	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь	Старший воспитатель
2.6.	Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега, сосулек»	Март	Старший воспитатель
2.7.	Выставка методической литературы и дидактических материалов по основам безопасности дорожного движения	Сентябрь, май	Старший воспитатель
2.8.	Оформление информационного «уголка безопасности», рассылка через интернет-мессенджеры для родителей (законных представителей), размещение информации в электронные рамки, в интернет - сообществе в VK	В течение года	воспитатели
2.9.	Участие в акциях, конкурсах по профилактике ДДТТ,	в течение года	Старший воспитатель,

	изготовление памяток (в том числе в электронном виде и онлайн-формате)		воспитатели
2.10.	Размещение и обновление информации по соблюдению ПДД и профилактике ДДТТ на официальном сайте ДОО в разделе «Дорожная безопасность»	В течение года	Старший воспитатель
<b>Блок 3. Работа с обучающимися</b>			
3.1.	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно - ролевые, театрализованные)	Ежемесячно	Воспитатели
3.2.	Образовательная деятельности в группах с включением элементов, связанных с соблюдением ПДД	В течение года	воспитатели
3.3.	Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, загадывание загадок по тематике	В течение года	Воспитатели
3.4.	Просмотр мультфильмов, видеороликов и презентаций познавательной направленности по тематике ПДД	Ежемесячно	Воспитатели
3.5.	Конкурс детских рисунков по ПДД: - «Безопасные дороги детям»; - «Засветись! Будь заметным»	Октябрь	Старший воспитатель воспитатели
3.6.	Участие во Всероссийской неделе безопасности	Апрель	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
3.7.	Участие в акциях «Автокресло – детям!», «Зимние каникулы», «Внимание, дети!», «Юный велосипедист!».	В течение года	Воспитатели групп
3.8.	Беседы по ПДД	В течение года	Воспитатели групп
3.9.	Музыкально - спортивный праздник «Красный, желтый, зеленый»	Июнь	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
<b>Блок 4. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>			
4.1.	Консультации, беседы по пропаганде правил дорожного движения, правил перевозки	В течение года	Воспитатели

	детей в автомобиле (в онлайн – формате и в формате ВКС): - «Будьте вежливы - правила поведения в общественном транспорте»; -«Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице»; -«Правила дорожного движения - для всех»; -«Осторожно, дети! - статистика и типичные случаи детского травматизма»; -«Чтобы не случилось беды! — меры предупреждения детского травматизма».		
4.2.	Выпуск памяток для родителей (законных представителей) по соблюдению ПДД в разное время года и рассылка через интернет-мессенджеры, в интернет - сообществе в VK	Ежеквартально	Старший воспитатель, воспитатели
4.3.	Участие родителей (законных представителей) в родительских собраниях, тематических мероприятиях по профилактике ДДТТ (в том числе в формате ВКС)	2 раза в год	Воспитатели

### **III. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения школьника «Дом – Детский сад - Дом».**

#### **1. Общая часть.**

1. Маршрут движения дошкольника "Дом - Детский сад - Дом" - это Памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения дошкольника из дома в детский сад и обратно.

2. Маршрут "Дом - Детский сад - Дом" разрабатывается родителями дошкольников.

3. Цель маршрута "Дом - Детский сад - Дом":

А) повысить безопасность движения ребенка в детский сад и обратно;

Б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и из детского сада;

В) обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

## 2. Порядок разработки маршрута «Дом - Детский сад - Дом».

1. Вначале родители вместе с дошкольниками проходят путь от дома до детского сада и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до детского сада. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи детского сада (место выхода из автобуса и движения в школу).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

- Это, как правило, на пути "дом-детский сад":
- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в детский сад.

На пути "детский сад-дом" участки те же, но отмечается выход из детского сада и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекондуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Родители вместе с дошкольником переходят улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся

к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит детский сад, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из детского сада. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из детского сада. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в детский сад, путь из детского сада домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

### **. Порядок использования схемы маршрута "Дом-Детский сад-Дом"**

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в детский сад и обратно, добиваются практического овладения дошкольниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая дошкольника, родители отработывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только



шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

- Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

- Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

- Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался дошкольниками как сигнал опасности.

- Движение в детский сад используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

**ПРОШНУРОВАНО  
СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ**

лист 14

**Заведующий МБДОУ**

**«Детский сад № 149»**

**Ю.О. Коновалова**

2013г

